

T.C
DEMİRCİ KAYMAKAMLIĞI
75. YIL ALİME PAŞA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLANI
DURUM ANALİZİ
2024-2028

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Okulumuz ilk kez 1999 yılında, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete açılmıştır. 27 derslik olarak taşıma merkezi olarak öğretime başlamıştır. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Demirci’de var olan İlköğretim okulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulumuz ismini Cumhuriyetimizin kuruluşunun 75. yılı olması münasebetiyle almıştır. Ancak; 23 Ekim 2011 tarihinde Van ilimizde meydana gelen deprem felaketinde hayatını kaybeden Demircili şehit öğretmen Âlime PAŞA’ nın isminin yaşatılması için 14.01.2014 tarihinde okulumuzun ismine “Âlime Paşa” eklenerek 75.Yıl Âlime Paşa Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Güngör VURUCU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	.....
İÇİNDEKİLER .....	.....1
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	.....1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	.....3
OKULUN KISA TANITIMI .....	..... 4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	..... 5
PAYDAŞ ANALİZİ .....	..... 8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	..... 12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	..... 14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	.....16
MİSYONUMUZ .....	..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ .....	..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	..... 16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	.....16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	..... 16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	.....17
EKLER: .....	..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Güngör VURUCU	OKUL MÜDÜRÜ	Hasan ÇETİNTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
Hasan ÇETİNTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	Murat ÖZCİVAN	ÖĞRETMEN
Tahsin KAYA	ÖĞRETMEN	Tahsin KAYA	ÖĞRETMEN
Behçet GÜN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Mustafa KAYA	GÖNÜLLÜ VELİ
Cafer TAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: Okulumuz yapılışı Cumhuriyetimizin Kuruluşunun 75. yılına denk gelmesinden dolayı, okulumuzun adı 75. Yıl İlköğretim Okulu olmuştur. Okulumuzun inşaatı Milli Eğitim Bakanlığı Yatırım ve Tesisler Daire Başkanlığı tarafından kesintisiz zorunlu 8 yıllık ilköğretim okulu inşaatı olarak 1998 yılında 265.067.600.000.-TL. ihale tutarı bedeliyle KIZILKANAT İNŞAAT SANAYİ VE TİCARET A.Ş. ne verilmiş olup, 25.09.1998 tarihinde inşaatına başlanmış ve 15.07.1999 tarihinde bitirilmiştir. 22.11.1999 tarihinde Eğitim- Öğretime 232 taşımali öğrenciyle okulumuz başlamıştır. Okulumuz; 2 Katlı olup, 3 Bloktan oluşmaktadır. Okulumuz 7000 metre kare arsa üzerinde 4830 metre kareye oturmaktadır. 12 tonluk fueloil yakıt deposuna sahip otomatik ısıtma kalorifer sistemiyle donatılmış ve asansörlüdür. Okulumuz ismini Cumhuriyetimizin kuruluşunun 75. yılı olması münasebetiyle almıştır. Ancak; 23 Ekim 2011 tarihinde Van ilimizde meydana gelen deprem felaketinde hayatını kaybeden Demircili şehit öğretmen Alime PAŞA'nın isminin yaşatılması için 14.01.2014 tarihinde okulumuzun ismine "Alime Paşa" eklenerek 75.YIL ALİME PAŞA İLKÖĞRETİM KURUMLARI olarak değiştirilmiştir. Okulumuz taşıma merkezi olup, 23 köyden taşıma yapılmaktadır. Ahatlar Köyü, Çardaklı Köyü, Çağllar Köyü, Demirciler Köyü, İsmailler Köyü, Kazancı Köyü, Marmaracık Köyü, Küçükoba Köyü, Yeşildere Köyü, Yeşildere Afet Evleri Mah., Yeşiloba Köylerinin tamamı; Eskihisar Köyü, Kulalar Köyü, Kerpiçlik Köyü ,Tekeler Köyü , Serçeler Köyü , Oyukarkası-Kümeevler, Ören Köyü, Yiğitler Köyü , Hoşçalar Köyü, İmrenler Köyü, Sevişler Köyü ve Sağnıç Köyü 5.6.7. ve 8.sınıfları taşınmaktadır. Okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 4+4+4 kesintisiz eğitime geçmiştir. Okulumuz 4+4+4 sisteme geçilmesiyle beraber 75. Yıl İlkokulu ve 75.Yıl Ortaokulu olarak ikiye ayrılmıştır. İlkokul kısmı A Blok 1.katında 8 derslik, bir Z-Kütüphane ile 1.kademe öğrencileri, Ortaokul kısmında 5.6.7. ve 8.sınıf öğrencileri A, B ve C Bloklarında 27 derslikte eğitim-öğretime devam etmekteyken 2020-2021 eğitim öğretim yılında şu anda eğitim gördüğü binaya taşınmıştır. Üst kat 8 derslik, lavabo, tuvalet ve bir idareci odasından oluşmakta olup ortaokul üst katta eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: Demirci			
Adres:	Cumhuriyet mah.Şehitler cad. No:11	Coğrafi Konum (link)	http://75yilalimepasa.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	236 462 41 00	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	demirci75yil@gmail.com - 725504@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://75yilalimepasa.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725504	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	57		Erkek	10
	Toplam	116		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	5	13
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	6	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi		X

Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	13	8	21				
6A	15	18	33				
7A/B	15	16	31				
8A/B	17	15	32				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	fiber

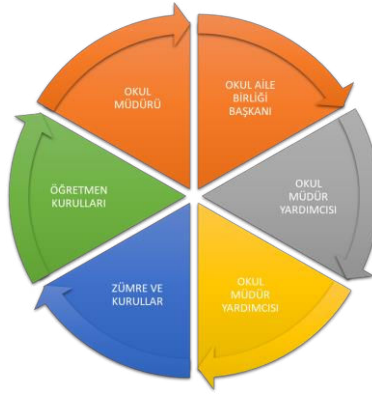
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	0 TL	0 TL
2021	0 TL	0 TL
2022	0 TL	0 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 91	% 9	% 0	% 0	% 0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 84	% 11	% 2	% 3	% 0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 29	% 16	% 39	% 7	% 9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 88	% 10	% 0	% 2	% 0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 90	% 9	% 0	% 1	% 0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 72	% 21	% 4	% 3	% 0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 84	% 15	% 1	% 0	% 0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 83	% 15	% 2	% 0	% 0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 76	% 13	% 5	% 4	% 2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 72	% 21	% 4	% 3	% 0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 62	% 31	% 5	% 2	% 0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 55	% 28	% 8	% 7	% 2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 91	% 9	% 0	% 0	% 0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%95	0	%5	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%95	0	%5	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%95	0	%5	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%90	0	%10	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%95	0	%5	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%90	0	%10	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%95	0	%5	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%95	0	%5	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%95	0	%5	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%90	0	%10	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla	%95	0	%5	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%95	0	%5	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%90	0	%10	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%100	0	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%100	0	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%100	0	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%100	0	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%100	0	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%100	0	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%100	0	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	0	0	0	%50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	%90	0	%10	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%100	0	0	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%100	0	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%100	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%90	0	0	0	%10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi: Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm kararları ve faaliyetleri desteklemesi- Öğrencilerin kırsal kesimde yetişmesinden dolayı saygılı olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenlerin, genç ve başarıyı yakalamaya istekli olmaları- İlçenin zorunlu hizmet bölgesi olması nedeniyle öğretmen ihtiyacının bulunmaması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Sınıf mevcutlarının ideal olması- Okulun fiziki yapısının iyi olması.- Taşınmalı okul olmasına rağmen ilçe merkezinde bulunması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Etkin eğitim öğretim için gerekli teknolojik donanımın olması ve teknolojik gelişmelere açık olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Tecrübeli ve işbilir bir okul idaresinin olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Okul idaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Öğrencilerin sosyo- ekonomik düzeylerinin düşük olması - Öğrencilerin taşımayla gelmeleri - Öğrencilerimizin özgüvenlerinin yetersiz olması
Çalışanlar	- Öğretmenlerin norm probleminin olması.
Veliler	- Veli potansiyelinin yetersiz olması - Velilerin sosyal, ekonomik ve eğitim durumlarının çok düşük olması
Bina ve Yerleşke	
Donanım	- Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde kullanmak için kullanılan salonunun özellikle kış mevsiminde soğuk olması.
Bütçe	- Velilerin ekonomik düzeylerinin oldukça düşük olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	- Taşımali olması sebebiyle velilere istenilen zamanda ulaşamaması
Vb	- Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için yeterli zaman olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	- Belediye imkânlarından yararlanma
Sosyolojik	- Okulun çevresinde, öğrenci ilgisini dağıtabilecek ortamların olmaması - Taşıma merkezi okullarda farklı köylerden gelen öğrencilerin birbirleri ile sosyal ve kültürel olumlu etkileşimlerinin olması.
Teknolojik	- Okulumuzun Teknolojik donanımının zengin olması
Mevzuat-Yasal	- Öğrencilerimiz taşımali olduğundan, bursluluk sınavlarına avantajlı olarak girmesi
Ekolojik	- Öğrencilerimiz taşımali olduğundan, ekolojik okur yazarlıkları güçlü olması

Tehditler

Politik	- Hazırlanan yönetmelik ve çalışmaların normal eğitim ve öğretime göre yapılması, taşımali eğitim göz önünde bulunmaması.
Ekonomik	- Velilerin sosyal, ekonomik ve eğitim durumlarının çok düşük olması
Sosyolojik	- Dışarıya göç olması nedeniyle öğrenci sayısının sürekli düşmesi
Teknolojik	- Öğrencilerimizde son zamanlarda telefon kullanım oranının artması.
Mevzuat-Yasal	- Hazırlanan yönetmelik ve çalışmaların normal eğitim ve öğretime göre yapılması, taşımali eğitim göz önünde bulunmaması.
Ekolojik	- Okul bahçesinin bir bölümünün alt kısmının uçurum olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<i>Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması, muhtarlarla iletişim çerçevesinde yapılması</i>
2	
3	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<i>Okulda düzenlenecek sosyal faaliyetler artırılarak velilerin okula daha sık gelmelerinin sağlanması</i>
2	<i>Bir dersin okuma saati olarak uygulanması</i>
3	<i>100 temel eserin tüm sınıflara kazandırılması</i>
4	<i>Okulda hikaye dinleme etkinliklerinin düzenlenmesi</i>
5	<i>Öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi</i>
6	<i>Öğrencilere "Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini" geliştirici çalışmaların okul rehberlik servisinde yapılması</i>
7	<i>Her sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi</i>
8	<i>Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojilerini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri</i>
9	<i>Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken (ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük...v.b.)öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli işbirliği ile gereken eğitsel tedbirlerin alınması</i>
10	<i>Okulumuzda gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ilkelere paralelinde çalışmalar yaparak olabilecek olumsuzlukları ortaya çıkmadan engellenmesi</i>

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	<i>Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması</i>
2	<i>Görsel araçların, teknolojik materyaller ve araç-gereçler(projeksiyon, bilgisayar, kamera, kartuş, fotokopi kağıdı,toner) öğrenci hizmetine sunulabilmesi amacıyla, bunların nasıl kullanılacağı ile ilgili öğretmenlere hizmet içi eğitim verilmesi konusunda plan ve programlar yapılması</i>
3	<i>Merdiven korkuluklarına file takılması</i>
4	<i>Pencerelerin tam açılımını engellemek</i>
5	<i>İş güvenliği yönlendirme levhalarının takılması</i>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerikli, kendine güvenen çevresine sağlıklı uyum gösteren bireyler olarak yetiştirilmelerine fırsat tanımak, kendi problemlerini çöze bilecek güce erişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın değişen ve gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak, mutlu, üreyken ve topluma faydalı bireyler olarak yetiştirilmelerine tanımak için varız.

VİZYONUMUZ

*Teknolojiyi kullana bilen ve yapa bilen kişiler yetiştirmek.
Her yıl bir önceki yıldan daha iyi olmak için çalışarak kendimizle yarışmak.*

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İnsan sevgisi
- Milli ve manevi değerlere bağlılık ve saygı
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Sorumluluk Bilinci
- Etik Değerlere Bağlılık
- Koşulsuz Saygı ve Güven
- Güçlü ve Etkili İletişim
- Dürüstlük
- Çalışkanlık ve Özveri
- Samimiyet
- Sürekli İşbirliği ve dayanışma
- Sürekli Akademik ve Sosyal Gelişim Bağlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü: Ortaokul						
Amaç	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.					
Hedef	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.					
Performans Göstergeleri		2024	2025	2026	2027	2028
	PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı%	70	70	70	80	80
	PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması %	80	80	85	85	90
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.					

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü: Ortaokul						
Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.					
Hedef	H2. 1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.					
Performans Göstergeleri		HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028
	PG 2.1.1. Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	60	65	70	70	75
	PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	70	75	80	85	90
	PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	75	75	80	85	90
	PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	70	75	80	85	90
	PG 1.5 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9
	PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci	25	30	35	40	45
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir</p>					

TEMA: Kurumsal Kapasite						
Okul/Kurum Türü: Ortaokul						
Amaç	A3. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.					
Hedef	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri		HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028
	PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0
	PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	45	50	55	60	65
	PG 1.3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	80	85	90	90	95
	PG 1.4 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	2	2	2	2
PG 1.5 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	75	80	85	90	90	
Stratejiler	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>					

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite							
Okul/Kurum Türü: Ortaokul							
Amaç	A4. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.						
Hedef	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır						
Performans Göstergeleri		Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
	PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	35	35
	PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	10	20	25	30	35	50
	PG 1.3 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	50	60	70
	PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.	2	3	3	3	4	4
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımı artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>						

TEMA: Kurumsal Kapasite							
Okul/Kurum Türü: Ortaokul							
Amaç	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.						
Hedef	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri		Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
	PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	16	16	16	16	16	16
	PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	1	1	1	1	1	1
	PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	16	16	16	16	16	16
	PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	16	16	16	16	16	16
	PG 1.5 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	2	3	4	5	6	7
Stratejiler	<p>S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>						

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI:

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Ortaokul öğrenci velilerinin okul ve öğretmen ziyaretleri oranı	%40	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	<i>Okulda düzenlenecek sosyal faaliyetler artırılarak velilerin okula daha sık gelmelerinin sağlanması</i>	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Sınıf öğretmenleri	2024-2028
2.1.2			
2.1.3			

Stratejik Hedef 2.2. Okumanın önemini ve yararını kavratmak ve de okunmayı sevdirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	<i>Bir dersin okuma saati olarak uygulanması</i>	Sınıf Öğretmenleri	2024-2028
2.2.2	<i>100 temel eserin tüm sınıflara kazandırılması</i>		EYLÜL-2023 HAZİRAN-2028
2.2.3	<i>Okulda hikaye dinleme etkinliklerinin düzenlenmesi</i>		EYLÜL-2023 HAZİRAN-2028

Stratejik Hedef 2.3. Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Öğrencilerin yılsonu başarı ortalamalarının artırılması	69	70	71	72	73	74

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	<i>Öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi</i>	Okul idaresi ve Sınıf öğretmenleri	2024-2028
2.3.2	<i>Öğrencilere "Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini" geliştirici çalışmaların okul rehberlik servisinde yapılması</i>	Okul rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri	2024-2028
2.3.3	<i>Her sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi</i>	Okul idaresi ve Sınıf öğretmenleri	2024-2028
2.3.4	<i>Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojilerini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri</i>	Okul idaresi ve Sınıf öğretmenleri	2024-2028

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.5	Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken (ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük...v.b.)öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli işbirliği ile gereken eğitsel tedbirleri almak	Okul idaresi ve Sınıf öğretmenleri	2024-2028
2.3.6	Okulumuzda gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ilkeleri paralelinde çalışmalar yaparak olabilecek olumsuzlukları ortaya çıkmadan engellemek	Okul idaresi ve Sınıf öğretmenleri	2024-2028

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim donanımı tam, fiziki kapasitesi ve imkanlarıyla sosyal çevresine örnek olan maddi olarak imkanlarını yeterli seviyeye çıkaran çağın gerektirdiği yönetim anlayışına sahip tüm çalışanlarıyla kendini yenileyebilen lider bir eğitim kurumu olmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar kendini yenileyen, geliştiren, elindeki imkanları aktif kullanabilen insan kaynaklarıyla eğitime odaklanmış bir eğitim kurumu olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	3	4	5	5	6

PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8,7	8,2	8	8	8	7
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.13	Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	90	90	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda atölyemiz vardır.		
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan öğretmenimize göre planlama yapılmaktadır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı

PG.3.2.1	Okul bahçesine dikilen ağaç sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.3.2.2	Okul bahçesinin düzenlenme oranı	50	50	55	55	60	60
PG.3.2.3	Bilişim teknoloji laboratuvarındaki bilgisayar sayısı	15+1	15+1	15+1	15+1	15+1	15+1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.2.1	Ağaç kampanyası düzenlemek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2024-2028
PG.3.2.2	Spor sahasının onarımı	Okul idaresi	2024-2028
PG.3.2.3	Bahçe duvarının boyanması	Okul idaresi	2024-2028
PG.3.2.4	Okul bahçesine çöp kutuları bırakmak	Okul idaresi	2024-2028

Stratejik Hedef 3.3.

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, standartlara uygun performansa dayalı yönetim organizasyonu oluşturmak. Teknolojik ürünlerin kullanımını yaygınlaştırmak, çalışanların teknolojiyi kullanma kapasitelerinin artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma konusunda okulumuzun performanslarını ortaya koyan izleme raporlarının sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.2	Görüşleri alınan veli sayısı	35	40	40	45	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.3.1	Velilerle okulun erişimini, kalitesini ve kapasitesini arttırmaya yönelik anket çalışması yapılacaktır	Okul idaresi	2024-2028
PG.3.3.2	Velilerle okulun erişimini, kalitesini ve kapasitesini arttırmaya yönelik mülakat birebir görüşme yöntemiyle fikirleri alınacaktır.	Okul idaresi	2024-2024

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokul 5. Sınıftan itibaren okullaşma oranını korumak	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması, muhtarlarla iletişim çerçevesinde yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-2024 HAZİRAN-2028
1.1.2			
1.1.3			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	0	5000	6000	7000	8000	9000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	5000	6000	7000	8000	9000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
GÜNGÖR VURUCU	OKUL MÜDÜRÜ	
Hasan ÇETİNTAŞ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI	
Tahsin KAYA	ÖĞRETMEN	
Behçet GÜN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
Ali YARAŞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	